

Mijlpalen en doelstellingen Fortune/Mindmates Leerstoel 2019-2023

In essentie staan 4 elementen centraal in het voorstel tot verlenging van de Leerstoel en de initiatieven door het Studentengezondheidscentrum KULeuven, binnen het kader van het Fortune Fonds:

- (a) een duurzame implementatie realiseren van een geïntegreerde suïcidepreventie aan de KU Leuven;
- (b) een duurzame liaison realiseren met verschillende overheden (federaal, regionaal, lokaal) maar ook naar onderwijsinstellingen en andere stakeholders;
- (c) de realisatie van een expertisecentrum rond suïcidaliteit, emotionele gezondheid en menswording in de universiteit en
- d) het systematisch aanwezig stellen van de boodschap dat emotionele gezondheid inherent deel uitmaakt van een geïntegreerde mensvisie. Deze elementen kunnen best worden gerealiseerd en verankerd op de drie beleidsniveaus.

De kost voorziet de implementatie en wetenschappelijke evaluatie van Mindmates projecten (in functie van de verschillende work packages), een goede afronding van de work packages alsook een systematische vertaling van wetenschappelijke gegevens op micro-, meso- en macroniveau. In wat volgt worden de mijlpalen geëxpliciteerd in functie van de verschillende work packages en deliverables. Binnen elke deliverable wordt vervolgens een onderscheid gemaakt van welke partner (hetzij psychiatrie – PSY; hetzij het Studentengezondheidscentrum – SGC).

Vertaling naar mijlpalen:

Op microniveau

Work package 1: verbetering van de toeleiding tot hulpverlening

- ☐ lagere drempel richting MindMates, Studentengezondheidscentrum of andere hulpverleningskanalen (*deliverable 1.1*)
 - identificatie en analyse van de groepen studenten die twijfelen om in behandeling te gaan (PSY DL 1.1)
 - voorstellen van interventies om deze groepen te bereiken (PSY DL 1.1)
 - uitrol van interventies specifiek gericht op de groep studenten die twijfelt om hulp te zoeken (SGC DL 1.1).
- ☐ innovatieve hulpverleningskanalen implementeren (*DL 1.2*)

- aanwezig stellen van e-modules rond suïcidaliteit en depressie voor studenten KULeuven (PSY DL 1.2)
- evaluatie van drempels om te participeren aan e-interventies, meten van effectiviteit van e-interventies voor depressie en suïcidaliteit (PSY DL 1.2)
- aparte zorgmodule e-health voor jongvolwassenen met emotionele problemen complementair aan het huidige zorgaanbod. Ook het aanbod eerstelijnszorg in groepssessies wordt uitgebreid. Naar de toekomst toe eveneens zelfhulpgroepen, mogelijk begeleid door ervaringsdeskundigen (SGC DL 1.2)
- vertaalslag maken van de expertise vanuit het wetenschappelijk onderzoek naar predictie van suïcidaliteit naar de hervormingen van het eerstejaaronderzoek van de KU Leuven (dat wordt gevoerd door het Studentengezondheidscentrum) (PSY DL 1.3)
 - identificatie huidige en toekomstige at risk studenten (PSY DL 1.3)
 - hervormingen van het eerstejaaronderzoek van de KU Leuven doorvoeren zodat een beter onderscheiden, toegankelijk onthalen, opvangen en behandelen van high-risk studenten mogelijk is (SGC DL 1.3)
 - evaluatie van hernieuwd eerstejaaronderzoek (PSY DL 1.3)

Work package 2: verbetering van preventie

- het structureel uitbouwen en inbedden van MindMates opdat een veelvoud van het aantal studenten kan worden bereikt door de preventie-interventies. Naast de meest succesvolle preventie-interventies, een specifieke nadruk leggen op universele preventie-interventies op grote schaal door krachtige jaarlijkse awareness en gezondheidspromotie campagnes (via website, facebook, andere sociale media en campagnes in het straatbeeld) evenals meer connectedness-verhogende en veerkracht-verbeterende activiteiten. Elk jaar komt er tijdens de Mental Health Weeks een eyecatcher en er wordt een jaarlijkse eventdag georganiseerd (SGC DL 2.1).
- opleidingen rond gate-keeping worden verdergezet bij de bestaande intermediären en worden uitgebreid naar andere potentiële gate-keepers (zoals ombudsdiensten van faculteiten). Naast residenten op studentenresidenties, Universitaire Parochie en studietrajectbegeleiders zal de opleiding er ook zijn voor andere potentiële gatekeepers zoals (1) andere diensten binnen studentenvoorzieningen van de KU Leuven zoals de huisvestingsdienst, jobdienst, sociale dienst, zorgcoördinatoren, residenten van niet-gesubsidieerde residenties, poetspersoneel op studentenvoorzieningen en op residenties, internationale diensten, Student Career Centre en onthaalpersoneel evenals (2) ombudsdiensten, onthaaldiensten van faculteiten, (3) doctoraatsstudenten en zelfstandig academisch personeel (SGC + PSY DL 2.2).

Work package 3: in kaart brengen van de evolutie van emotionele gezondheid van studenten

- ☐ de emotionele gezondheid van studenten geneeskunde in kaart brengen in hun volledige loopbaan (PSY DL 3.1)
 - specifieke analyse van cross-sectionele en longitudinale trajecten van geneeskundestudenten in termen van angst, depressie, middelengebruik en suïcidaliteit (PSY DL 3.1)
 - Het groepsaanbod Care4you2 voor (toekomstige) hulpverleners in opleiding (o.a. geneeskunde en psychologie studenten) blijft bestaan. Ook het aanbieden van een preventief aanbod met studentworkshops en het betrekken van geneeskunde kringen in MindMates campagnes. (SGC DL 3.1).
- ☐ de emotionele gezondheid van doctoraatsstudenten bestuderen (DL 3.2)
 - cross-sectionele en longitudinale analyse van doctoraatsstudenten ifv mentale gezondheid, welzijn en sociaal netwerk (PSY DL 3.2)
 - een (specifiek) preventief aanbod voor de groep doctoraatsstudenten uitrollen. (SGC DL 3.2)
- ☐ analyseren in welke mate verbondenheid ('connectedness') een protectief effect heeft ten aanzien van de ontwikkeling (incidentie) en voortbestaan (persistentie) van emotionele problemen en suïcidaliteit bij studenten (PSY + SGC DL 3.3)
- ☐ cross-sectionele en longitudinale analyse van mentale gezondheid en welzijn van holibi-studenten (PSY DL 3.4)
 - de emotionele gezondheid van holibi studenten en transgender studenten ondersteunen. (SGC DL 3.4).

Work package 4: disseminatie en *mental health literacy*

- ☐ vertaalslag maken van de kennis over en *good practices* binnen de geestelijke gezondheid van studenten en jongvolwassenen (die werd vergaard tijdens 2014-2017) voor een breder publiek (PSY DL 4.1)
 - lezingenreeks voor studenten binnen verschillende faculteiten met aandacht voor blending tussen wetenschappelijke kennis, klinische praxis en een brug naar MindMates interventies. De studentenkringen zullen verder progressief worden betrokken (PSY+ SGC DL 4.1)
- ☐ actieve stappen om universiteitsbreed een keuzevak rond emotionele gezondheid en jongvolwassenheid mogelijk te maken (PSY DL 4.2)

<i>Op mesoniveau</i>

Work package 5: voormalige studenten (hetzij afgestudeerd, hetzij voortijdig gestopt aan de KU Leuven) opnieuw te contacteren

- ☐ de langdurige (negatieve) effecten van emotionele problemen / suïcidaliteit te identificeren (bijvoorbeeld op persoonlijk en relationeel gebied, maar ook op het vlak van de arbeidsmarkt) (PSY DL 5.1)

- ☐ factoren die protectief zijn ten aanzien van potentiële problemen identificeren (PSY DL 5.2)

Work package 6: overgang tussen de middelbaar en hoger onderwijs

- ☐ nagaan in welke mate een goede *connectedness* (met school, vrienden, *peers* en thuismilieu) de overgang tussen middelbare en hogere studies medieert en vorm geeft (DL 6.1)
 - exploratief onderzoek naar starten van een studentensurvey bij 12-18 jarigen in een aantal middelbare scholen (PSY DL 6.1)
 - dialoog met de zorgverleners (zoals CLB's, JAC) en andere actoren binnen het middelbaar onderwijs evenals in een volgende fase de MindMates-interventie kenbaar maken en peilen naar de transfereerbaarheid ervan. (SGC DL 6.1.).
- ☐ de effecten van *connectedness* nagaan, maar ook psychologische weerbaarheid en emotionele problemen (en de wisselwerking tussen beide) (PSY DL 6.2)

Work package 7: een uitbreiding van de MindMates *good practices*

- ☐ uitbreiding van de systematische bevraging en risico-inschatting van studenten naar andere campussen van de KU Leuven (zoals de KULAK) en naar hogescholen (zowel deze die deel uitmaken als diegene die geen deel uitmaken van de KULEuven associatie) (DL 7.1)
 - starten van survey en kader om interventies te starten in UGent en een aantal Vlaamse hogescholen (PSY DL 7.1)
 - Betrekken van instellingen buiten KULEuven door de ontwikkeling van een centrale website voor studenten waarlangs men via een doorklikstelsysteem tot bij instellingen/campus eigen preventieve en curatieve interventies. Plannen van vaste overlegmomenten met partners binnen of buiten KULEuven om knowhow rond wetenschappelijk onderzoek, preventie, peersupport en verbinding met curatie te delen. (PSY + SGC DL 7.1).
- ☐ interuniversitair keuzevak rond emotionele gezondheid in de jongvolwassenheid en het belang ervan duurzaam verankeren in een academisch curriculum (PSY DL 7.2)

<i>Op macroniveau</i>

Work package 8: oprichting van een expertisecentrum “emotionele gezondheid en jongvolwassenheid” (PSY + SGC)

- ☐ concreet betekent dit dat de opgedane kennis een plaats krijgt op de beleidsagenda van alle overheden (lokaal, regionaal, federaal) en dus verankerd wordt in het Vlaams Actieplan Suïcidepreventie en Vlaams Actieplan Geestelijke Gezondheid

TIMING:

[illegible]